

K. 

Государственное автономное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
(ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАОУ «Гуманитарная гимназия-
интернат для одаренных детей»

Протокол № 4 от 23.03.2024 года



Хаева –Хаметзянова В.Х.
Приказ № 68 от 27.03.2024 год

Отчет о результатах самообследования
Государственного автономного общеобразовательного
учреждения «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
за 2023 год

Актаныш 2024

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
Воспитательная работа.....	5
Дополнительное образование.....	7
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	8
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	13
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	15
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	15
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	21
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	22
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
Критерии оценки образовательных программ.....	26

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей»
Руководитель	Хаева-Хаметзянова Венера Хаматнасыховна
Адрес организации	423740, Российская Федерация, Республика Татарстан, Актанышский район, село Актаныш, улица Аэропортовская д. 3а
Телефон, факс	8 (8555)23-41-81
Адрес электронной почты	Gaou.ggi@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2005 год
Лицензия	От 22.04.2016 № 8261, серия 16 Л 01 №0004267; срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	От 04.08.2017 № 4298, серия 16 А 01 №0001394; срок действия: 25.06.2024 года

Гимназия расположена в 57 квартале села Актаныш. Большинство семей (93%), обучающихся проживают в селе Актаныш и Актанышском районе в домах как типовой застройки, так и в частном секторе. 4,9% учеников прибыли из регионов РФ, 2% учеников из районов и городов РТ.

Учащиеся других районов РТ и регионов РФ проживают в интернатах. Все иногородние ученики размещены в корпусе интерната по адресу ул. Аэропортовская 3 А.

Основным видом деятельности ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, не имеющий педагогического стажа, но обладающий огромным опытом работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- содействует в организации воспитательной деятельности в Гимназии — готовит предложения по разработке и корректировке ООП, проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, участвует в функционировании системы ученического самоуправления, консультирует участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Гимназии.

В декабре 2023 года Гимназия организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ППМС центра по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Гимназия проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе «Профилактика правонарушений»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведены родительские собрания в 5-11 классах «Здоровый образ жизни»;
- Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» (призер РТ);
- Проведение флешмобов и акций «День единых действий»;
- Мероприятия в рамках «Движение первых»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- собрание с участием сотрудников МВД, нарколога, представителей УФСИН.
- Сбор гуманитарной помощи для СВО;
- Организация встреч обучающихся 8-11 классов с участниками СВО;
- Проведение благотворительного концерта для нужд СВО.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Гимназия в 2023 году приняла участие в пилотном проекте «Профилум», участниками данного проекта стали учащиеся 6-11 классов и их классные руководители.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 481 обучающихся и 481 родитель выявили, что естественно-научное направление выбрало 104 (21%) процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 318 (66 процентов), художественное — 15% процентов, физкультурно-спортивное — 104 (21% процент).

С 01.03.2023 Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Методический совет	- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 9 методических объединений:

- Объединение учителей русского языка и литературы;
- Объединение учителей иностранных языков;
- Объединение учителей родного (татарского) языка и литературы;
- Объединение учителей истории и обществознания;
- Объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- Объединение учителей математики и информатики;
- Объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет отцов.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, татарский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	6	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	175	486	483	483
	— начальная школа		162	176	194
	— основная школа	128	278	260	237
	— средняя школа	47	58	65	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	2	6	—
	— средней школе	5	2	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Гимназии остается на стабильном уровне.

Всего в первом полугодии 2023 года в образовательной организации получали образование 483 обучающихся, во период сентябрь-декабрь 2023 года - 483 обучающихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Гимназии -5 чел.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переводены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотм етка ми«4» и «5»	%	Сотм етка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	49	49	100	42	85,7	13	26,5	0	0	0	0	0	0
3	52	52	100	40	76,9	8	15,4	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	21	67,7	2	6,5	0	0	0	0	0	0
5	36	36	100	28	77,7	4	11,1	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	39	66,1	7	11,8	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	31	70,4	3	6,8	0	0	0	0	0	0
8	54	54	100	32	59,2	5	9,2	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	26	70,2	6	16,2	0	0	0	0	0	0
Итого	362	362	100	259	71,54	48	13,26	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 83,19, то есть вырос на 7,49 процентов (в 2022 был 75,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 13,25 %, наблюдается положительная динамика на 0,82% (в 2022 — 12,43%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	Сотметкам и «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	18	66,6	3	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	28	75,6	5	13,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	46	71,87	8	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на прежнем уровне 100% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), процент учащихся, окончивших на «5», незначительно снизился и составил 12,5 % (в 2022 было 17.2%).

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

В 2023 году в Гимназию не были зачислены ученики, прибывших из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА 9 в 2023 году

Количество участник по предмету 2022 /2023	2022	2023
Математика 34/37	4,7	4,51
Русский язык 34/ 37	4,29	4,76
Обществознание 34 чел/ 11чел	4,2	4
Информатика 10 чел/22 чел	4,1	4,14
Английский язык24 чел/14 чел.	4,5	4,57
География 2 ученика	-	5
Татарский язык 23 ученика	-	4,61
Литература 1 ученик		5

Анализ результатов ГИА-11 2023 года показывает, что снизилось количество учащихся, сдающих физику, если в 2022 году их было 3, то в 2023 году -0, эта тенденция наблюдается по всей Республике Татарстан. Как и в прошлые года самыми востребованными предметами являются обществознание и английский язык, в 2 раза увеличилось количества сдавших информатику.% учащихся -выскобальников незначительно снизился.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–88 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	6	15	81
Математика	16	0	1	2	75
Математика база	21	«5»-16	-		5 (4,76)
Физика	-	-	-		-
Информатика и ИКТ	14	1	1		73
Биология	6	0		2	75
Литература	3	0	2	1	91,3
Обществознание	15	0	1	3	69
Химия	4	0	2		87
История	9	0	0	1	64
Английский язык	6	0	1	1	77
Итого:	146	1	14	25	

В 2023 году в олимпиадном движении приняли участие более 600 учащихся, из них стали победителями и призерами

Заключительного этапа всероссийской олимпиады 2 (по МХК-1 призер, по географии -1 призер);

Регионального этапа -1 победитель и 9 призеров;

Заклучительного этапа республиканской олимпиады-2 победителя 49 призеров;

Республиканской олимпиады «Путь к олимпу»-12 призеров.

Международной олимпиаде по татарскому языку-1 призер, по русскому языку 1 победитель и 3 призера.

Полевая олимпиада по геологии -1 призер.

На муниципальном этапе 2023 года –приняли участие 613 человек, из них стали победителями 43, призерами 187 (всего 230).

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Гимназия применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа» (далее — ФГИС «Моя Школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя Школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с использованием контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6-11-х классов не оказал влияние на успеваемость учащихся. Уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной Гимназии и 5–6-х классах основной Гимназии домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Гимназии	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	18	15	0	3	22	22	0	0	0
2022	37	25	4	8	21	21	4	0	0
2023	37	22	4	11	37	36	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. А также большим спросом стало пользоваться у обучающихся получение профессионального образования после 9 класса. Это связано с изменением образовательной политики с стране.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. В 2023 году один учащийся поступил в колледж, который отвечал его потребностям, несмотря на высокие баллы ГИА.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работают 59 педагогов, из них 9 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 22 человека, из них на высшую квалификационную категорию - 13, на первую-6, на учитель-методист-2, учитель наставник-1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации как по предметному направлению, так и дополнительным.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации – всего 28 педагогов, из них через систему edu.tatar.ru -16 чел. Остальные по индивидуальным запросам, в соответствии с квотой.

В целях выявления западающих компетенций все педагоги прошли диагностическое тестирование, по итогам которого были разработаны персонализированные программы обучения. Основные западания приходятся на формирование функциональной грамотности, (креативное мышление).

Выбор обучающей организации:

НГПУ г. Н. Челны- 5 (2-русский язык,2- математика, 1-биология);

КФУ г. Казань -1 химия, 1 начальные классы;

ЕИ КФУ г. Елабуга -1 математика;

ИФМК -2 английский язык, 1 русский язык;

ЦСГО -1 русский язык;

Академия менеджмента – 2 -начальные классы;

ИЭУиП -1 воспитатель.

Все педагоги прошли обучающий курс в рамках ФП «Учитель будущего»
Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников.

4 педагога прошли обучающие курсы как эксперты ГИА (1 математика, 1 русский язык, 1 английский язык. 1 обществознание).

Управленческая команда в составе 4х человек прошла стажировку в рамках гранта «Алгарыш» по программе «Моделирование современного образовательного процесса, обеспечивающего качество образования» г. Санкт - Петербург, октябрь 2023 года.

Во втором полугодии 2023 года молодых работников, прибывших и закрепившихся в гимназии нет. Молодые педагоги, пришедшие за последние три года проявляют себя как талантливые, педагоги с активной жизненной позицией, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В школе работает ППМС центр, оказываются услуги, психолога, логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Участие в профессиональных конкурсах способствует всестороннему развитию предметных, воспитательных, личностных и методических компетенций.

В течении 2023 года педагоги гимназии стали победителями профессиональных конкурсах республиканского и межрегионального и всероссийского уровней:

ФИО	Наименование конкурса
Зиннурова Айгуль Данисовна, учитель начальных классов	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года -2023», лауреат
Файзуллин Рустам Уелович, учитель географии	Победитель зонального этапа всероссийского конкурса «Учитель года -2023»
Темел Румия Данисовна, учитель английского языка	Участник регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года -2023» в номинации «Педагогический дебют»
Хафизова Алсу Мирзамухамметовна, педагог-организатор	Лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитать человека»
Галлямова Лилия Васиковна, учитель начальных классов	3 место на муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека» в номинации классный руководитель
Хафизова Зульфия Мазгаровна, педагог-психолог	Лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитать человека» в номинации «Педагог-психолог»
Валиева Лилия Глюсовна, педагог дополнительного образования	Участник муниципального этапа конкурса «Воспитать человека», в номинации «Педагог дополнительного образования»
Шавалиев Ленар Зуфакевич, зам по ВР	Лауреат муниципального этапа конкурса «Воспитать человека», в номинации «Заместитель по ВР»
Ахмадгалиева Айгуль Ралифовна, учитель родного языка	2 место на муниципальном этапе «Мастер класс учителей родного языка»
Мингалимова Чулпан Рустямовна, учитель начальных классов	Победитель муниципального конкурса «Мастер- класс учителей начальных классов»
Темел Румия Данисовна, учитель английского языка	Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года»
Зиннурова Айгуль Данисовна, учитель начальных классов	Призер республиканского методического конкурса ИРО РТ (наставничество)

Педагоги, ставшие победителями профессиональных конкурсов в последующие годы показывают высокую результативность на олимпиадном и конкурсном движении, а также это находит отражение в повышении качества преподавания и освоивания ООП.

С сентября по декабрь 2023 года для повышения профессионализма педагогов проводились педагогические чтения, участие на семинарах, учителями проведены открытые уроки на межрегиональном и республиканском уровнях.

Полученные данные мониторинга эффективности педагогической деятельности свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Педагогами реализуются гранты:

- "Татар теле һәм әдәбияты укытучыларына татар теле һәм әдәбияты буенча республика олимпиадаларында һәм татар теле буенча Халыкара олимпиадада җиңүчеләр һәм призерларны әзерләү өчен ярдәм итү» грантын алу өчен Конкурс, Шарипова Ч.Р., татар теле һәм әдәбияты укытучысы (100 000. руб.)

- За подготовку призера Всероссийской олимпиады по МХК (Абдуллина М.М.) по географии (Файзуллин Р.У.)

- за подготовку победителей республиканской олимпиады по родному языку (Шарипова Ч.Р.)

- Грант Татнефть в номинации «Педагог 21 века». Шарипова Ч.Р. (750тыс.руб.).

- Грант «Наш новый учитель» - Темел Р.Д., учитель английского языка и литературы

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12104 (2022-10242 единиц);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6521 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3030 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	62139
2	Педагогическая	138	94
3	Художественная	5525	3315
4	Справочная	505	401

5	Языковедение, литературоведение	254	154
6	Естественно-научная	136	124
7	Техническая	44	15
8	Общественно-политическая	96	41

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Гимназия использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя Гимназия».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Гимназии.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информация о Гимназии и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Гимназии включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Гимназии;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Гимназии.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом

госпаблика и работой Гимназии. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Гимназии увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Гимназия состоит из 5 зданий: основной корпус, начальный корпус, интернат на 100 мест, ОЦ “Буляк” (интернат для мальчиков) и учебный гараж. Каждое из зданий оборудовано в соответствии с ФГОС и Сан ПиН.

- В основном корпусе оборудованы 35 учебных кабинетов: 6 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 3 кабинета истории и обществознания, кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии, информатике, 2 компьютерных класса, кабинет арабского языка. 3 кабинета английского языка, 5 кабинетов родного языка и литературы, спортзал, комбинированная мастерская по металлу и дереву, кабинеты домоводства кройки и шитья и кулинарии и приготовления пищи, зал для занятия хореографией, кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ, (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, с выходом в интернет.

Также функционируют: библиотека, читальный зал и книгохранилище, кабинет психолога, актовый зал, конференц-зал, кружковый кабинет журналистики и телестудии, кабинет педагогов-организаторов. административный корпус и медицинские кабинеты.

Все медицинские, учебные кабинеты оборудованы бактерицидными установками обеззараживания воздуха. Оборудованный медицинский кабинет в том числе: - кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.

Все помещения (классы, актовый, спортивный залы) задействованы в проведении учебной деятельности, а также в организации работы секций, кружков и творческих объединений системы дополнительного образования. Оборудованы специализированные кабинеты: - биологии, - физики, - химии, - информатики, - технологии. В практической работе используются спортивные и актовый залы. Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов. Пришкольная территория активно используется для прогулок учащихся, для внеурочных мероприятий и секций дополнительного образования.

В начальном корпусе и 13 учебных кабинетов, библиотека, спортзал, актовый зал. Две площадки для спортивных игр на территории (футбольная и баскетбольная).

В Гимназии созданы условия для лиц с ОВЗ. Доступы осуществляются через вход, оборудованный пандусом, лифты.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов (вместо 85% в 2020 году) оснащены стационарными компьютерами и МФУ, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

К новому учебному году новый корпус Гимназии был оборудован в помещениях пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. В 2022 году благодаря победе в гранте «Доступная среда» в гимназии была оборудована сенсорная комната, приобретено оборудование для профилактики заболеваний по нескольким нозологическим группам.⁵

В результате самообследования сравнили оснащения Гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Гимназии необходимо закупить комплексное оборудование для кабинетов начальных классов.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	483
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361(75,05%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,51
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75, база 4, 76
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		216 (44.9%)
— федерального уровня		3 (0,6%)
— международного уровня		5 (1,03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		0

— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	46 (83,6%)
— с высшей		32 (58%)
— первой		14(25,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	Средний педстаж 20,4 лет
— до 5 лет		5 (9%)
— больше 30 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	Средний возраст – 46 лет
— до 30 лет		1 (1,8%)
— от 55 лет		6 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,6
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,24

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ГИА показали, что качество подготовки обучающихся находится на стабильно высоком уровне.

Диагностические исследования в 8 и 9 классах показали средний уровень, оценки в большинстве случаев соответствуют уровню обучающихся. То есть Гимназия достаточно объективно оценивает уровень обученности обучающихся.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	481 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	— начального общего образования (1-е классы)	55 чел.
	— начального общего образования (2–4-е классы)	139 чел.
	— основного общего образования (5-е классы)	37 чел.

	– основного общего образования (6–9-е классы)	200 чел.
	– среднего общего образования	50 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует

	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует